

## Il corso “IV primaria”

Il corso si presenta come una revisione/rilettura dei contenuti usualmente proposti agli allievi di IV primaria così come li possiamo leggere nelle programmazioni di classe, nei testi adottati, nelle esperienze alle quali abbiamo avuto modo di partecipare. L’analisi verrà costantemente sostenuta da indicazioni/proposte di lavoro pensate per rendere duraturo e consapevole l’apprendimento dei bambini. A guidarci sarà soprattutto la convinzione che la tecnica e le regole sono sì necessarie ma non devono mai uccidere – o anche solo nascondere – le idee.

Per quanto riguarda l’ambito geometrico, particolare attenzione verrà dedicata alle questioni legate all’osservazione e alla rappresentazione degli oggetti concreti. Esse ci appaiono infatti come strumenti necessari per arrivare alla costruzione di quegli oggetti mentali o, se preferiamo, di quei concetti astratti che la matematica studia. Imparare a confrontarsi e ad argomentare anche sganciandosi dal concreto è un compito difficile che i nostri allievi devono incominciare ad affrontare. Useremo la classificazione di oggetti tridimensionali e bidimensionali come modo privilegiato per arrivare a riflettere sulle proprietà degli enti astratti della geometria. In questo modo, quello legato alla misura sarà uno degli elementi di riflessione, ma non certamente l’unico.

Per quanto riguarda l’ambito “dati e previsioni” verranno presentati i concetti base legati alla definizione di probabilità classica, con l’introduzione di alcuni esempi per definire la probabilità di eventi semplici ed eventi complessi. Successivamente, verrà introdotto il calcolo combinatorio come aspetto indipendente ma anche preparatorio alla riflessione sul calcolo probabilistico.

Per quanto riguarda l’aritmetica, ci proponiamo di consolidare, mediante la proposta di svariate attività, il concetto già introdotto in classe terza di numero razionale nelle sue diverse rappresentazioni. E ciò verrà fatto senza dimenticare di mettere a fuoco ancora una volta le proprietà dei numeri interi e la loro rappresentazione come prodotto di numeri primi con quanto ne consegue sulla divisibilità. In questo contesto, l’introduzione del Sistema Metrico Decimale verrà compiuta sia come applicazione dell’introduzione dei decimali che come mezzo per far emergere la necessità della rappresentazione decimale dei razionali.

Milano, 20 settembre 2017

Donatella De Tommaso - Simonetta Di Sieno